Бөлім:	Қалың елім, қазағым...	
Педагогтің аты-жөні	Мурзабекова Х.Т.	
Күні:		
Сынып: 10	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:0
Сабақтың тақырыбы	Абай Құнанбайұлы «Лай суға май бітпес қой өткенге»	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	10.2.2.1-автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;	
Сабақтың мақсаты	Шығармадағы автор бейнесінің көрінісін анықтау.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**I.Ұйымдастыру кезеңі** • Оқушылар назарын сабаққа аудару • Кезекшімен сұхбат • Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру **II.Қызығушылықты ояту** • «Лай суға май бітпес қой өткенге...» өлеңі не туралы деп ойлайсыңдар? • Өлеңді дауыстып оқып шығыңдар. • Мәтінде кездесетін негізгі тірек сөздерді анықтау	Сұрақтарға жауап береді		Оқулық
Сабақ ортасы	**Қосымша** **Лай суға май бітпес қой өткенге...** Абайдың 1895 ж. жазған өлеңі. Әрқайсысы	Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз		Дисктен өлеңді

<table>
<tr>
<td></td>
<td>4 тармақты 7 шумақтан турады, көлемі 28-жол. Үлкен үміт күткен баласы Әбдірахманның өліміне байланысты шығарылған. Қараңғылық шырмауына шатылған елдің надандығына ыза болған ақын жан наласына сырын қапысыз қабылдар, айтса түсінер, ақылдасса ой бөлісер сүйікті ұлынан айрылу қайғысы қосылып, «берген бе тәңірім саған өзге туыс» деп мұңданады, ақын көңіл жайлауынан ел көшкендей болып құлазиды.
Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату</td>
<td>ойлары мен пікірлерін айту</td>
<td></td>
<td>тыңдату</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы</td>
<td>Тапсырма №1
Оқушылар өлең мазмұнымен танысып, «5 проблемалық сұрақ және жауап» әдісі бойынша 5 сұрақ құрастырады.

«5 проблемалық сұрақ және жауап» әдісі
<table>
<tr><th>Сұрақ</th><th></th><th>Жауап</th></tr>
<tr><td>Не себепті ...?</td><td rowspan="5">5</td><td>Себебі,</td></tr>
<tr><td>Неге?</td><td>Себебі,</td></tr>
<tr><td>Неліктен ... ?</td><td>Себебі,</td></tr>
<tr><td>Ненің салдарынан ... ?</td><td>Себебі,</td></tr>
<tr><td>Не үшін?</td><td>Себебі,</td></tr>
</table>
</td>
<td>.

Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, тақырыпты талдау</td>
<td>Смайликтер-мен бағалау</td>
<td>Кестелер</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Тапсырма №2
Оқушылар өлең үзінділерімен жұмыс жасайды.

<table>
<tr><th>Өлеңнен үзінді</th><th>Автордың бейнесі қалай көрініс табады?</th></tr>
<tr><td>Лай суға май бітпес қой өткенге,
Күлеміз қасқыр жалап, дәметкенге.
Сол қасқырша алақтап түк таппадым,
Көңілдің жайлауынан ел кеткен бе?
Берген бе тәңірім саған өзге туыс?
Қыласың жер-жиһанды бір-ақ уыс.
Шарықтап шартараптан көңіл сорлы
Таппаған бір тыянақ не еткен қуыс?</td><td></td></tr>
</table>
Сөздікпен жұмыс
1. Халық (арабша)- жаратушы деген мағынада
2. Дәһри (арабша)-ақыретке сенбейтін құдайсыз, дінсіз.Бұл жерде-сенімсіз,күдікті деген мағынада.
3. Ләмәкан (арабша)-мекенсіз.</td>
<td>Кесте бойынша жұмыс жасайды

Дәптермен жұмыс жасайды сөздікті көшіріп.</td>
<td></td>
<td>Өлең жолдарынан үзінді

Оқулықтан сөздікті көшіру</td>
</tr>
<tr>
<td>Рефлексия</td>
<td>Бүгінгі сабақта қандай өмірлік білім алдым?
Сабақта маған тапсырманы орындауға не көмектесті?
Сабақта маған тапсырманы орындауға не кедергі болды?
Маған қиындықтарды жеңу үшін не істеу қажет?</td>
<td>Оқушылар кері байланыс арқылы өздерінің сабақтан алған әсерлерін, ұсыныс, тілектерін жазады</td>
<td>Окушыларға стикер толтыруды ұсыну</td>
<td>Стикерлер</td>
</tr>
<tr>
<td>Үй тапсыр-масы</td>
<td>Өлеңнің құрылысына талдау жасау.</td>
<td>Өлеңді талдайды</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>